

护理专业人才培养方案

制定：XXXXXX

专业负责人：XXX

2022 年 5 月

人才需求分析

一、企业人才需求情况分析

人才建设是提升医院综合实力的决定性因素，在医疗系统中，护士是人数占比最高的卫生技术人员。从医院的功能定位看，护士更是全方位、全周期医疗服务的重要提供者。随着经济社会的发展，人民对健康需求日益提高，新的医学模式的转变，人口老龄化的日益严重，康养产业的兴起，三孩政策实施后母婴护理需求必然增加。因此，对于护理人才的需求质高量大。

加大护理专业人才培养力度，扩大培养规模，增加我国注册护士总量，培养实用型护理人才是医疗行业的共识。

二、护理专业人才现状

人才是高质量发展最根本的动力。目前，我国护理专业人才高度缺乏。每千人拥有护士数严重不足，截止 2020 年底，全国注册护士数量达到 470 万，较十年前中国的护士数量增加了一倍以上。然而从医护比、每千人口护理人数来看，在世界各国家近乎倒数。到了 2020 年底，这一数字才达到 1:1.15。从护理人员质量结构看，2020 年的卫生统计年鉴显示，我国本科及以上学历护士占比仅为 23.8%，数量严重不足，加上整体学历层次不高，限制和制约了我国护理队伍的长足发展。

三、护理专业技术人才岗位素质和能力要求

（一）岗位素质

1. 热爱护理工作，恪守护士职业道德规范。
2. 具有一定的文化修养、必要的护理理论和人文科学知识，勇于钻研业务技术，不断开拓创新。
3. 具有健康的心理，乐观、开朗、稳定的情绪，宽容豁达的胸怀，健康的体魄和规范的言行举止，严谨的工作作风，实事求是的精神，高度的责任心和慎独精神。

（二）能力要求

1. 具有较强的实践技能、敏锐的观察能力和分析能力，能用护理程序的工作方法解决病人存在或潜在的健康问题。

2. 具有较强的语言表达能力，良好的沟通及协调能力。

3. 熟练掌握基础护理基本操作技能，具有对急、危、重病人初步应急处理和配合抢救的能力。

4. 具有健康教育和卫生保健指导能力。

四、企业专家建议总结

1. 加强职业素养教育

良好的职业素养是医院人才选用的第一标准，是职场致胜、事业成功的第一法宝。学生毕业后能否顺利就业，能否取得成就，在很大程度上取决于学生的职业素养。

2. 注重职业能力的培养

理论精、综合技能强的毕业生在用人单位聘录时多能受到青睐，打造“一专多能”的培养模式，在护理职业能力的培养上多下功夫。

3. 必须具备自主学习、终身学习的能力。医学技术的迅猛发展，也必然要求学生要及时地、自主地学习新技术、新技能，掌握新知识，以更好地适应企业对人才的需求。这要求我们在教学过程中必须以学生为主体进行教学。

护理专业人才培养方案

制定：XXXXXX

专业负责人：XXX

2022 年 5 月

一、专业名称及代码

护理专业、专业代码 520201

二、入学要求

普通高中、中等职业学校毕业或具备同等学历。

三、修业年限

三年

四、服务面向与就业岗位

1.职业范围：各级医院、社区卫生服务机构以及康养、养老机构。

2.主要面向：在各级各类医院、妇幼保健院等医疗保健机构从事临床护理工作；在城区(或乡镇)社区卫生服务机构从事社区护理、预防保健、康复护理等社区护理工作；在康养、养老机构从事老年护理、康复保健以及管理工作。

本专业职业面向：

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
医药卫生大类 (62)	护理类 (6202)	卫生(84)	内科护士(2-05-08-01); 儿科护士(2-05-08-02); 急诊护士(2-05-08-03); 外科护士(2-05-08-04); 社区护士(2-05-08-05); 口腔科护士(2-05-08-07); 妇产科护士(2-05-08-08); 中医护士(2-05-08-09);	临床护理 社区护理 健康保健

3.初始就业岗位:临床护理岗位护士、社区护理岗位护士、社区护理岗位管理员、康养、养老机构护理员与管理员。

4.发展岗位:各护理岗位主管人员和负责人，平均升迁时间为 5~10 年。

五、人才培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向医院及其他医疗卫生机构的护理岗位，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等工作的高素质技术技能人才。

六、 人才培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的医学基础和临床医学知识。

（4）掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

（5）掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

（6）熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

（7）了解中医、康复、精神科等专科护理知识。

（三）能力

（1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

（2）具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

（3）能规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件应急救护能力。

（4）能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

（5）具有完整记录护理过程的能力。

（6）会正确使用和维护常用仪器设备的能力。

（7）具有一定的信息技术应用和维护能力。

七、课程体系构建

1. 课程体系设计思路

基于对护理工作岗位能力分析，了解工作任务，分析工作能力，根据学生认知规律与职业发展进行专业课程的开发与设计。以岗位需求为导向、以素质培养为基础、以能力培养为核心、以就业为导向，构建符合高等职业教育规律和护理专业特色的课程体系，培养适合现代护理模式的高级护理人才。

2. 课程体系的基本结构

课程的基本架构是以护理相关岗位的工作任务和工作过程对高端技能型人才要求作为课程体系架构的核心。并以此为核心组织基础和素质等课程，形成课程体系架构。

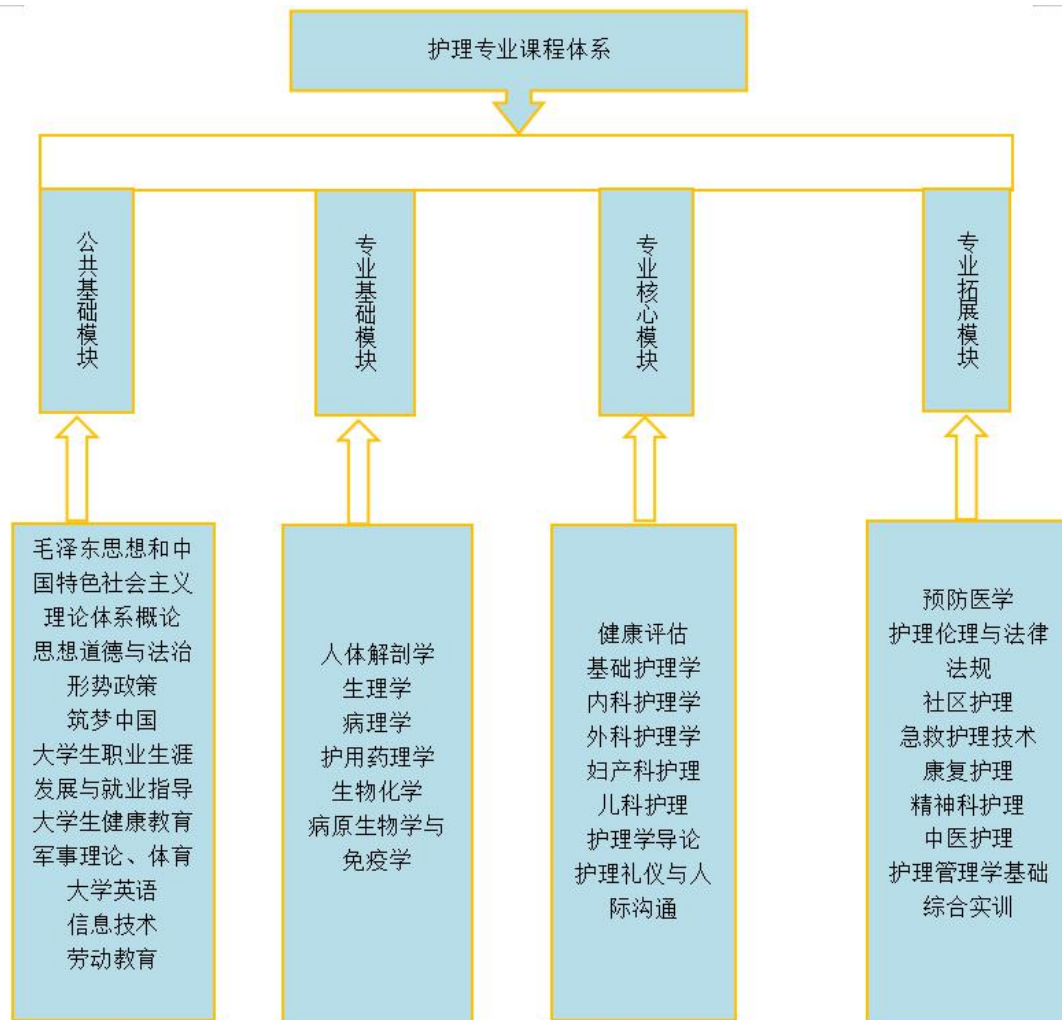
3. 专业核心课程内容

《护理学基础》、《健康评估》、《护理礼仪与人际沟通》、《内科护理学》、《外科护理学》、《妇产科护理学》、《儿科护理学》、《护理学导论》。

4. 实践教学体系设计

以工作任务为线索确定实训设置；以职业能力为依据组织实训内容；以专业培养标准为载体设计实训活动；以职业技能鉴定为参照强化技能训练。构建符合职业岗位和职业能力要求的实践教学体系。

课程体系结构图：



八、 教学进程与学时分配（见附件 1-4 表）

九、 实验、实习、实训、岗位实习的系统设计与要求

课程模块	主要内容	教学目标	学时	时间安排		地点
				学期	周数	
基本技能	铺床法、各种运送法、安置各种卧位、无菌技术基本操作、隔离技术基本操作、口腔护理、床上擦浴、生命体征测量、鼻饲法、导尿术、各种灌肠法、皮内注射法、皮下注射法、肌内注射法、静脉注射法、各种皮试液的配制、周围静脉输液法、心肺复苏术、氧气吸入法、吸痰法、体温单绘制	通过学习能熟练掌握各项基础护理操作，具有较强的动手能力；学会运用护理工作方法，提供适合病人身心需要的整体护理。	97	2	4	校内实训室
专业技能	1. 急救相关技能 2. 标本采集 3. 皮肤造口护理 4. 病人入出院护理 5. 引流管护理 6. 新生儿及婴幼儿护理	能够熟练掌握各项专业技能。	168	3	5	校内实训室
跟岗实习	学生进入各医院进行跟岗实习，在医院带教老师指导下，进行有针对性地完成专业岗位各种技能训练。	具有“以病人为中心”的整体护理观念，能为病人提供优质、个性化的护理服务。 学生通过跟岗实习环节，实现与企业零距离接触，以便毕业后更好地适应专业岗位群。	528	4、5	14	医院

十、专业核心课程简要说明

课程名称	教学内容和要求
<p>1.健康评估 (72 学时)</p>	<p>本课程是护理专业课程体系的核心课程之一。主要内容涉及健康评估基本方法、症状评估、体格检查、人体功能性健康型态评估、心电图、影像检查、实验室检查以及护理诊断和护理病历书写等。本课程旨在培养学生健康评估的基本理论、基本知识和基本技能，培养学生科学的临床思维能力，为学习各临床护理专业课程奠定基础。</p>
<p>2.护理学基础 (146 学时)</p>	<p>本课程是研究护理专业基本理论与技术的学科，是护理专业的一门主干课程及重要基础课程，它包括了必须掌握的基本理论、基知识和基本技能，是各专科护理的基础，学生通过本课程的学习与训练，在“以人为本”的护理理念指导下，应用护理理论、护理知识、护理技能及沟通交流技巧等，满足病人的生理、心理和治疗的需要。</p>
<p>3.内科护理学 (108 学时)</p>	<p>通过学习本课程，掌握内科常见病、多发病的基本概念、临床表现和这些疾病带给病人的健康问题；内科常见病、多发病的护理措施及健康指导；临床常见的危急重症的正确识别及协助医生抢救措施。熟悉：内科常见疾病的病因、预防及治疗措施；各系统疾病病人常用的诊疗技术的适应症、术中配合及术后护理。了解内科疾病的发病机理、实验室及其他检查；医疗诊断依据。</p>
<p>4.外科护理学 (108 学时)</p>	<p>外科手术病人术前、术后护理常规，外科学普通疾病、专科常见病的护理问题和护理措施，外科病人护理程序，外科急危重症的诊断及初步处理能力。熟悉：外科学普通疾病、专科常见病的病因、临床特点、治疗原则。了解外科病人的检查、治疗工作。</p>
<p>5.妇产科护理学 (72 学时)</p>	<p>掌握妇科检查的基本方法；女性生殖系统炎症的临床表现、白带特征、护理措施及健康教育；女性生殖系统肿瘤病人的临床表现、诊断方法、护理措施及健康教育；妇科腹部及外阴阴道手术的术前准备及术后护理；功能失调性子宫出血的临床特点及护理措施；妊娠滋养细胞疾病的临床特点及随访；计划生育的基本方法并能进行计划生育指导。熟悉：熟悉女性生殖系统常见病及多发病的分类、病理，诊断及治疗要点，闭经的类型与卵巢功能检查；围绝经期综合症的护理要点；痛经的护理；子宫脱垂的分类与护理要点；尿瘘的漏尿特点及亚甲蓝实验意义；不孕症的定义及病因及护理。了解妇科常用的特殊检查与护理配合；外阴瘙痒与前庭大腺炎的护理要点；子宫内膜异位症的护理要点；中期妊娠引产与计划生育措施的选择。</p>

课程名称	教学内容和要求
6.儿科护理学 (72 学时)	掌握儿科常见疾病的护理评估和护理措施；危重症的急救护理。小儿一般护理，住院患儿护理；儿科常见疾病的病因、重要的辅助检查、防治措施的基本理论。了解小儿保健及小儿各系统解剖、生理特点基础知识。
7.护理礼仪与人际沟通 (36 学时)	本课程是遵循“以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准”的职业教育思想，以现代医学模式对护理人员的要求为出发点，以能力为本位，以技能为核心，以符合职业特点和就业需求为要求，重点培养学生良好的行为规范和职业素养。本课程的主要任务与基本要求： 1. 要求学生掌握礼仪的基本内涵，了解礼仪知识，懂得遵守礼仪的重要性； 2. 培养学生的现代交际素质，适应现代社会和职业需要。
8.护理学导论 (30 学时)	护理学导论是学习护理专业的启蒙教材，是护理学专业的必修课程，也是护理学基础知识的重要组成部分。 通过教学使学生树立“以病人为中心”的整体护理思想，初步学会用护理程序的工作方法为护理对象服务。并能运用护理学的基本知识、基本理论，联系实际，应用于病情观察、护患沟通、卫生保健指导和各项护理操作中。

十一、教学条件配置与要求

(一) 师资队伍

(1) 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

(2) 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

(3) 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

(4) 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德

和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

(1) 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并实施网络安全防护相施；安装应急照明装置并保持良好状态、符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

(2) 校内实训室基本要求

(a) 基本护理技术实训室

基本护理技术实训室应配备备用床、麻醉床、多功能病床、多功能护理人、鼻饲模型。导尿及灌肠模型、各类给药模型等。

(b) 专项护理技术实训室

专项护理技术实训室应配备智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、心肺复苏训练模拟人、快速血糖仪、心电监护仪、局部创伤模型、瘘管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包、胎心监护仪、分娩综合技能模型、婴儿护理模型、老年护理模拟人等。

(c) 拓展护理技术实训室

拓展护理技术实训室应配备物理治疗(PT)训练床、肩关节回旋训练器、助行器、多媒体按摩点穴电子人体模型、家庭访视包、约束床、智能身心反馈音乐放松仪等。

具体设备配置可参考教育部颁布的《职业院校护理专业仪器设备装备规范》。要求配备相应的实训设备、专职实训室管理人员以及完善的实训室管理制度，能满足专业校内实践教学、技能考核等多重功能要求。

(3) 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地；能够开展临床护理、社区护理和健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

(4) 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地，能提供临床护理、社区护理、健康保健相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

(5) 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求，具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

（1）教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材、禁止不合格的教材进入课堂。建立专业教师、行业专家和教研能人等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序优选教材。

（2）图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5种以上护理专业学术期刊等。

（3）数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

十二、毕业条件

本专业学生达到以下条件可以毕业：

- 1.修完本专业全部课程，成绩合格。
- 2.完成临床实习时间不少于8个月，考核合格。
- 3.获取相关职业资格证书。
- 4.同时达到学校要求的其他毕业条件。

十三、专业教学改革特色与创新

专业教学改革要遵循以“能力培养为核心，以就业为导向”的原则，更新优化教学内容、强化实践教学、增设现代护理有关课程和人文课程等方式，拓展学生的职业能力和综合素质。

1. “工学交替”的人才培养模式

课堂教学不能适应企业用人单位需求，学校要创造条件，让学生有更多操作机会，尽早接触岗位实际。

2. 岗位任务分析持续改进的教学模式

专业教师深入临床一线，了解临床最新发展动态，积累实践经验，不断改进教学方法和手段。由此开展的教学可能更生动、直观、形象、实用、易掌握。

3. “理实一体化”教学模式与多元教学方法

根据专业领域和相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容，采取“理实一体化”教学，由简单到复杂、由单项到综合，分阶段有梯度地进行学习与训练。采取目标教学、情景教学、角色扮演、计算机软件辅助学习系统、小组讨论、案例分析等教学方

法。带来教学主体的新变化——由客观知识传授转为教师、学生的双主体。理论教学以“基础、实用、够用”为度，突出实用技能培养，实践操作技能以“实用、熟练、善用”为度。

护理专业人才培养方案审核表

一、专业建设指导委员会名单

<p>学院专业建设指导委员会论证意见：</p> <p style="text-align: center; margin-top: 100px;">学院专业建设指导委员会主任签字：</p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">年 月 日</p>					
<p>专业建设指导委员会组织结构</p>					
<p>主任：</p> <p>副主任：</p> <p>成员：</p>					
<p>专业建设指导委员会成员详细信息</p>					
姓名	性别	职务	职称	工作单位	专业特长
<p>学院审批</p> <p style="text-align: right; margin-top: 50px;">院长签字：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>					

附件 1：专科教学活动时间安排表

项 目 学 期	授 课	考 试	军事训练 军事理论 生产劳动 入学教育	专业实习 教育实习 课程设计 项目设计 综合实训	岗 位 实 习	毕 业 教 育 社 会 实 践	机 动	假 期		总 计
								寒	暑	
一	1	15	2	3				6		52
	2	18	2						6	
二	3	18	2					6		52
	4				18		2		6	
三	5				18		2	6		52
	6	12	2		6				6	
合 计	63	8	3		42	0	4	36		156

附件 2：课程设置、教学进程计划及课时（学分）分配表

模块内容	课程编号	课程名称	课程属性	学 分	教学时数				考核		按学期分配教学周学时						开课及管理单位		
					合计	课 内			实 训	考 试 学 期	考 查 学 期	第一 学年		第二 学年		第三 学年			
						小 计	一 体 化	理 论				课 内 实 践	一	二	一	二		一	二
													15 周	18 周	18 周	18 周		18 周	18 周
													理 论	实 践	理 论	实 践		理 论	实 践
100001	军训(含军事理论教育)	B X	2.0	12	12	1	2		1									教务处	
100002	大学生安全教育	B X	0.5	8				8	1									教务处	
100003	大学生职业发展与就业指导 1	B X	0.5	10	10	1	0		2		1	0						招生就业处	
100004	大学生职业发展与就业指导 2	B X	0.5	14	14	1	4		3		1	4						招生就业处	
100005	大学生职业发展与就业指导	B X	0.5	10	10	1	0		6							10/		招生就业处	
100006	大学生健康教育(含心理健康教育)	B X	0.5	8	8	8			1	8								学生处	
100208	形势政策 1	B	0.5	8	6	6	2		1	6	2							马院	
100207	筑梦中国	B	1.0	12	12	1	2		6								1	2/	马院
100209	形势政策 2	B	0.5	8	6	6	2		2		6	2						马院	

模块内容	课程编号	课程名称	课程属性	学分	教学时数				考核		按学期分配教学周学时						开课及管理单位				
					合计	课内			实训	考试学期	考查学期	第一年		第二年		第三年					
						小计	一体化	理论				课内 实践	一	二	一	二		一	二		
													15周	18周	18周	18周		18周	18周		
													理论	实践	理论	实践		理论	实践	理论	实践
1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	6								
100210	形势政策 3	B	0.5	8	6	6	2		3												马院
100211	形势政策	B	0.5	8	6	6	2		6										6	2	马院
100213	中国共产党历史	B	1.5	28	28	2	8		1	2											马院
100216	思想道德与法治	B	3.0	45	33	3	3	1	2	1	3										马院
100214	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	2.0	32	32	3	2		2		2										马院
100215	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	3.0	48	36	3	6	1	2	3		3									马院
100501	体育 I	B	1.0	30	30	4	2	6	1	2											教务处
100502	体育 II	B	1.0	36	36	4	3	2	2		2										教务处
100503	体育活动	*		56				5	6												教务处
100301	大学英语 I	B	3.5	60	60	6	0		1	4											航空旅游学院
100306	大学英语 II	B	2.0	36	36	3	6		2		2										航空旅游学院
100404	信息技术	B	3.0	54	54	5	4		2		3										教务处
100801	劳动教育 1	B	1.0	16	4	4		1	2	1	4										医药学院

模块内容	课程编号	课程名称	课程属性	学分	教学时数				考核		按学期分配教学周学时						开课及管理单位							
					合计	课内			实训	考试学期	考查学期	第一年		第二年		第三年								
						小计	一体化	理论				课内实践	一	二	一	二		一	二					
													15周	18周	18周	18周		18周	18周					
													理论	实践	理论	实践		理论	实践	理论	实践	理论	实践	
1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	2	6										
模块内容	100802	劳动教育 2	B	1.0	16	4	4	1	2			4	/	期									医药学院	
	100803	劳动教育 3	B	1.0	16	4	4	1	2			4	/	期									医药学院	
	100804	劳动教育	B	1.0	16	4	4	1	2												4	/	期	医药学院
		小计		31.5	539	451	54	339	58	88														
专业基本能力	109001	人体解剖学	B	5.0	90	90	60	30		1		6												医药学院
	109020	组织与胚胎学	B	2.0	30	30	16	14		1	2													医药学院
	109136	生理学	B	4.0	60	60	60			1		4												医药学院
	109003	病理学与病理生理学	B	3.0	54	54	40	14		2		3												医药学院
	109137	生物化学	B	2.0	30	30	18	12		1	2													医药学院
	109022	病原生物与免疫学	B	3.0	54	54	30	24		2		3												医药学院
	109122	护用药理学	B	3.0	54	54	54			2		3												医药学院
		小计		22.0	372	372	278	94																
专业综合	109138	护理礼仪	B	1.0	18	18		18			2		2											医药学院
	109144	护理学导论	B	2.0	30	30	30	0		1	2													医药学院

模块内容	课程编号	课程名称	课程属性	学分	教学时数				考核		按学期分配教学周学时						开课及管理单位		
					合计	课内			实训	考试学期	考查学期	第一年		第二年		第三年			
						小计	一体化	理论				课内实践	一	二	一	二		一	二
													15周	18周	18周	18周		18周	18周
													理论	实践	理论	实践		理论	实践
1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	6							
109131	人际沟通	BX	1.0	18	18		18			3								医学院	
100603	跟岗实习前教育	讲座	0.0	4.0	4		4			3				4/期				医学院	
109117	综合实训	B	4.0	56	56		56			3								医学院	
100701	创业培训	B	5.0	80				80		5								创业学院	
100609	跟岗实习2	B	9.0	432				432		4				24				医学院	
100610	跟岗实习3	B	9.0	432				432		5					24			医学院	
100611	跟岗实习4	B	3.0	144				144		6						24		医学院	
	小计		47.0	1378	290		180	1188											
合计				140	2915	1739	54	229	1456			529	544	576	528	512	154		
周学时总数											30	28	31	24	24	10			
学期课程门数											15	13	14	1	1	8			
学期考试/考查门数											4/11	5/8	4/10	0/1	0/1	0/8			

附件 3: 实践教学安排表

课程(项目)模块	工作领域分析		教学项目(课程)	最终绩效目标	学时	时间安排			地点
						学期	周数	考证	
基本技能	工作任务分析	教、学、做相结合,掌握护理专业必备的基础医学知识和技能	人体解剖学、组织与胚胎学、生理学、病理学	掌握必备的基础医学知识,为临床护理实践打下坚实基础。	97	1		护士执业证	校内
	技术能力分析	培养学生自学、观察、综合判断、思维表达以及分析问题和解决问题的能力	入学教育	提升专业学习兴趣	4	1		护士执业证	校内
	职业素质	树立良好的职业道德和严谨求实的科学作风	思想道德修养与法律基础	了解护理工作职能及工作流程、增强专业的感性认识	45	1		护士执业证	校外
专业技能	工作任务分析	教、学、做相结合熟练掌握护理专业基本理论知识、基本技能和综合技能	模拟病房实践教学	掌握护理技能程序和技巧	12	1		护士执业证	校内
	技术能力分析	具有临床护理基本理论知识、规范的专科护理操作能力;具有健康评估、分析、判断解决问题的能力。	模拟病房实践教学、实训	掌握临床护理的基本操作程序	60	2		护士执业证	校内
	职业素质	具有较好的人文精神,珍视生命,关爱护理对象,减轻痛苦,维护健康;具有较好的呼护患交流与团队协作能力。	护理礼仪与人际沟通	掌握护患沟通能力技巧	8	3		护士执业证	校内
综合技能(能力)	工作任务分析	教、学、做相结合	模拟病房实践教学	掌握慢性病、常见病、危、重症的护理程序和技巧	40	3		护士执业证	校内

课程(项目)模块	工作领域分析		教学项目 (课程)	最终绩效目标	学时	时间安排			地点
						学期	周数	考证	
	技术能力分析	具有多元化的护理知识，为不同护理对象提供良好护理的能力；具有初步对危急重症患者进行应急处理和配合抢救的能力；	社区护理、急救护理技术等	熟练临床护理实践的操作程序和步骤。	34	3		护士执业证	校内
	职业素质	具有良好的心理素质和社会适应能力；具有良好的职业道德和慎独精神；	岗位实习	提升就业能力	960	4/5			医院

附件 4：课程类别和结构比例

课程模块	总学时数	理论学时数	实践学时数			百分比
			实践总学时数	课内实践	课外实践	
基本素质与能力	539	339	200	112	88	18.00%
专业基本技能	372	278	94	94	0	13.00%
专业综合技能	626	432	194	194	0	22.00%
创新创业能力	1378	180	1198	110	1088	46.00%
合计	2915	1209	1686	510	1176	
理论教学学时与实践教学学时的比例		1:1.4				